



將士用命 智破詭計一

東山島突擊戰見聞



↑王傳世親身參與「東山島突擊戰」。(圖/王傳世)

民國四十二年七月十五日，我親身參與「東山島突擊戰」。「東山島」位於福建南端，距金門約六十五哩。當時突擊方案為：傘兵空降在東山島北端的「八尺門」，此處距大陸最近，海岸狹長，且退潮後陸地顯現，人可通行。一則切斷敵軍退路，二則阻止敵軍增援。

國軍一個大隊從左側登陸，期以佯攻牽制敵軍；海軍陸戰隊由何恩庭上校指揮，一個大隊配屬砲四中队，從正面登陸，先建立灘頭陣地掩護陸軍上岸，進而與傘兵匯合，完成突擊任務。

海軍陸戰隊砲四中隊觀測班班長為便利前進觀測，遂出動步兵中隊利用俗稱「水鴨子」的「W」水陸兩用戰車登陸。我軍雖甫登陸即遭敵軍機槍掃射，但仍邊還擊、邊前進。只見戰車輾過布雷區、衝破鐵絲網，直達敵軍陣地，輕鬆達成任務。敵軍逃竄倉促，遺留機槍，算是給我軍的「見面禮」。隨後連長依計畫，在山頂插我國國旗，告知友軍，該地已歸我方。

我軍上級計畫周詳，全體將士用命，所向無敵，在極短時間內，弧形灘頭陣地插滿我國國旗，順利完成建立我方灘頭陣地任務。隨後陸軍登陸，在青天白日滿地紅的國旗陣中，士氣大振的快步前進，執行攻擊任務；海軍陸戰隊則改為負責維護灘頭陣地安全。

陸軍某營炊事班在我軍灘頭陣地大樹下作業，突然有一位老婦人靠近，大夥以為

老婦人是前來討東西吃而未加留意。但我警戒兵眼尖，發現她正想拉開木柄手榴彈蓋，警戒兵立即大吼：「不准動！妳敢動，我就開槍！」同時拉槍機，子彈上膛。老婦嚇得丟掉手榴彈，束手就擒。

經偵訊得知，該地區原駐有敵軍，因自知不敵而先行撤走，並脅迫村裡年輕者隨行，各發手榴彈兩枚給留下的老人，用來投炸我軍，且需保留兩條手榴彈拉火索，事後驗收，違者槍斃。

何恩庭上校獲悉後，立即分派多組人員到陣地內各村莊，向老人索要手榴彈，由我軍代為投入池中，再將拉火索退還給老人，讓他們事後「交差」用。不到半日，手榴彈清除完成，確保我方陣地安全。老人們也向我軍再三感謝。

因將手榴彈投入池塘中，草魚多被炸死而漂浮於池面，於是村民們將草魚撈出來煮成魚湯，給我軍享用。在卻之不恭情況下，我軍大飽口福，算是意料之外的收穫。迄今六十六年，每當與老戰友們談及「戰地吃魚」的情景，大夥仍津津樂道。

經過約三十五小時的戰鬥，我方完成突擊任務，大夥奉命班師回朝。依當初「先登陸」，回程時使「先登陸」的順序，我陸戰隊先行登船回航。從出任務到任務結束，近四十小時未眠，我上船後倒頭就睡，醒來時已到左營。

（作者速寫）王傳世，政工幹校（今為國防大學政治作戰學院）四期畢業，政戰學院（今為國防大學政治作戰學院）革命理論系上校教官退伍。

難忘戍守金門的3項任務

民國四十四年五月間，我隨陸軍第三十二師赴金門，擔任戍守金門地區的任務。

這段時間，上級交付給我的任務有三：出刊油印報、製作及放映幻燈片、夜間查哨。

雖小，五臟俱全。每逢節日、慶典或軍友社前來勞軍或大專學生組隊參訪，報刊使用彩色油印，顏色鮮豔，字跡醒目，看來倒也別致，把當時戰地「有什麼用什麼」的要求完全彰顯出來。

最後是「夜間查哨」。為強化防務，掌握動態，由司令部軍官編成查哨小組，我也是其中一員，每天晚上都著吉普車，不定時、不定點去防區查哨。

雖然在金門前線服役只有短短兩年時間，但在那裡擔任的職務，可說是我生命中最特殊的經歷，如今想來，其中點點滴滴，仍難以忘懷。

（作者速寫）游添郎，民國四十二年考進政戰學院（今為國防大學政治作戰學院）二期藝術系，服役三十三年。退伍後，曾任高職美工科老師和廣播電臺專員。



↑萬能科大副教授陳聰明。(圖/陳聰明)

要放映幻燈片，便會顯現五彩繽紛的效果。戰地生活枯燥，這種別開生面的康樂活動，對調劑官兵身心、提振士氣產生了一定的作用。

最後是「夜間查哨」。為強化防務，掌握動態，由司令部軍官編成查哨小組，我也是其中一員，每天晚上都著吉普車，不定時、不定點去防區查哨。

（作者速寫）游添郎，民國四十二年考進政戰學院（今為國防大學政治作戰學院）二期藝術系，服役三十三年。退伍後，曾任高職美工科老師和廣播電臺專員。

永不冷卻的熱情 點亮未來之路



萬能科技大學設計學院副教授陳聰明從小家境貧寒，唯一擅長的的就是讀書，但因缺乏學習資源，看著小學同學都在補習準備考初中時，他一籌莫展。幸好當時四年級的導師發現他的困難，不僅讓他免費補習，也商請他的高年級導師繼續協助，讓他順利考取理想的初中。

回想起來，他表示，「導師們都是我的貴人，如果沒有他們，也許人生的路就會走偏了。」這段經歷也播下了他日後想執教鞭、幫助學生的種子。

順利考上初中後，陳聰明苦學不倦，一路領取獎學金，完成了初中及高中學業，並考取國立成功大學。當時考取國立大學不易，即使學費相對私立大學低，但當時家中的經濟環境仍然無法負荷；加上他排行老大，尚有五個未成年的弟妹需要照顧，這樣的負擔與責任，讓他不得不做出放棄國立大學的選擇，進入中正理工學院電機系就讀。想想讀書免費，有零用錢可領，畢業後又能直接工作，他堅毅的從軍去。

自中正理工學院畢業後，下了部隊，他仍一心要朝向教師這條路發展，而此時不像學生時代只要專心讀書就好，還必須完成軍中所賦予的任務並表現良好，才能爭取到讀研究所的機會。因此，時間的分配更加重要，在努力的準備下，他如願以償考上中正

理工研究所，畢業後再參加甄試，留校擔任講師，終於完成執教鞭的志願。為了能在學術界發展，並帶給學生更上層樓的知識，陳聰明邊教課邊讀書，爭取留學的機會。

擔任講師期間，陳聰明也兼任行政工作，生活忙碌。當時國防部發布出國進修要托福五〇分以上的政策，他決定一試。一開始模擬考結果都不如預期，於是他從最基礎的文法複習、大量的背誦單字讀起並勤做模擬考題，終於通過托福考試，成功留美。

雖是靠實力獲得留美進修的機會，但留美期間也遭遇許多困難，例如既學的電腦知識不足，英語能力也還在磨合，擬於修習規定的年限，他決定修滿學分，通過博士資格考後先回國再做打算。回國後他擔任教職，並爭取第二次出國的機會，終在相隔五年之後，順利留學英國並獲得博士學位。

此時，老師的話出現耳邊：「人生一定有意境，只要面對現實，堅定持續，終可完成目標。」

國外心理學的研究中，除了IQ（智商）及EQ（情緒商數）外，現在又發展出POC（熱情商數）。研究發現，如果能找出自己熱情的事物並持續不懈，終究能達成自己的願望。

陳聰明勉勵有意創造人生第二個高峰的退役官兵們，人生各個階段都會遇到困境，謹記「天生我才必有用」，找出自己的熱情及才能，持之以恆發揮並克服困境，就一定能找到適合的出路。（桃園市榮服處游添郎訪談）

（受訪者速寫）陳聰明，六十五年自中正理工學院（今為國防大學理工學院）三十六期電機系畢業，美國紐約州Syracuse University 電機與電腦工程碩士、英國南安普敦大學電子電腦科學所博士。

↑萬能科大副教授陳聰明。(圖/陳聰明)

沉默無爭 強而不傲

應妻子要求清除樓梯轉角我們夫妻倆長年擔任志工獲頒的獎盃，我總藉口留著能讓兒女在潛移默化下也成為志工。果然，女兒自高中起，二度前往泰國、柬埔寨邊界的流浪兒童之家當志工，還曾隻身遠赴非洲馬拉威照顧孤兒，後來更如願當上精神科社工。將獎牌、獎盃揭毀，裝箱棄棄時，妻子察覺我的不捨，說：「專業楷模」獎牌就留下吧！」

記憶拉回民國九十五年，我初到臺中市自閉症教育協會擔任社工，自信憑著軍中參謀、主管歷練，業務上手並非難事。為爭取經費補助，我仔細擬了「緩起訴處分金及認罪協商金補助款」方案。後來評審老師到協進會複審，得知我這位承辦人非社工專業出身，勃然大怒。評審老師直言：「我辛辛苦苦培育四年的學生還有許多找不到工作，你已領國家退休金還來占社工缺，太不像話。」案子未審便拂袖而去。隔日要求更換承辦人後，同意全案通過。

事後，理事長與幾位理事商議，決定升我為協進會總幹事，我心中非常矛盾。雖然經換人事件後，協進會已將我的「社工」頭銜後加註「公關」二字，但本質還是「社工」，因此我委婉拒絕，心想，融洽的工作氛圍是最重要的。回想之前初到一公益團體上班，蒙董事長垂愛，年餘即由社工躍升為主任。我因撰擬「志願服務計畫」獲該年臺中市績優志願服務人員獎，並將我的計畫收錄為朝陽科技大學授課教材，暨南大學張教授也指定納入他所輔導編撰的教育範本。正準備規劃下一步時，遭人喧嚷我非專業社工。我不發一語，悵然離職。

儘管在社工的身分上惹議，我仍默默盡自己的力量奉獻給社會。能在公益團體協助機構順暢運作，來自在軍中服役的點滴累積，尤其任職中校時，指揮官指派我撰擬空軍二指部國有民營參謀研究計畫（水溝機場轉移民營案），直至上校退伍，職務雖有異動，任務依然在身。於是我大量吸取新知，舉凡策略管理、目標管理制度、組織再造；退伍後以軍中所學回饋社會，並曾於民國九十九年獲臺中市市長胡志強頒發推動身心障礙福利工作的「績優服務—專業楷模獎」。王治興：「要怎麼收穫，先怎麼栽」，果非虛言。

（作者速寫）王治興，空軍官校五十六期畢業，八十八年自空軍第二後勤指揮部上校廠長退伍。

2010愛飛揚



←王治興（右）獲前臺中市市長胡志強（左）頒發「績優服務—專業楷模獎」。(圖/王治興)