



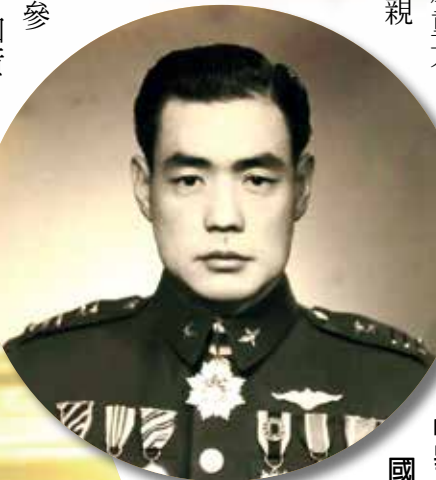
# 我心中的空戰英雄



張光明駕駛霍克三型座機，參加實戰空戰，創造空前戰績。(圖/張昭)

每位父親在孩子心目中都是英雄，卻很少有人能像張光明那樣，是真正的英雄，而我能很驕傲地說：「我的父親，是位空戰英雄。」

我的父親張光明成長於日本侵華年代，親眼目睹大時代下戰爭的殘酷，他於二十歲毅然棄學離家，投筆從戎，加入空軍軍官學校，並於民國二十四年從航校五期畢業，隨即編入高志航第四大隊，翌年駕駛霍克三型機，開始了長達三十年捍衛中華民國領空的生活。民國二十六年參與八一四空戰，其顯赫的戰績受到舉世稱讚；後陸續參加了松滬、漢口、臺兒莊、南昌、成都、重慶等戰役；其一生有超過三百次浴血空戰記錄，中彈十一次，跳傘二次，自己單機擊落敵機五架，合擊成功無數；戰功事蹟顯赫，屢獲頒重大勳章、蔣委員長長親自表揚等殊榮；家父用他年輕的鮮血和生命捍衛了國家領空和尊嚴，成為中彈次數最多，戰功勳獎也最多之戰鬥飛行員。



張光明戰功彪炳，獲頒多枚勳章。(圖/張昭)



家父自稱「空軍老兵」，但包裹在戎

## 永遠的空軍上尉朱安琪



傳奇飛行員朱安琪歡慶一〇二歲壽辰，作者倪邦臣代表輔導會獻上敬意與祝福。(圖/輔導會)

輔導會駐美退伍軍人事務組於一一年在美國首都華盛頓成立時，本人有幸擔任首任組長，輔導會特別指示：「務必前往舊金山探慰朱安琪老

師。」本組同仁遂於每年四月前後，偕同駐舊金山辦事處長官、空軍聯絡官、金山灣區空軍大鵬聯誼會，以及舊金山榮光聯誼會的先進探望朱老師；也曾代表政府、輔導會長官與全體國人，向這位勞苦功高的抗戰前輩——「永遠的空軍上尉」恭祝「百歲壽辰，松鶴遐齡」。

朱安琪老師於民國十二年出生於北加州奧克蘭，是美國第二代華僑，抗戰爆發後，不忍國家蒙受苦難，在舊金山僑界的資助下，十七歲高中畢業即毅然辭別父母，抵達雲南昆明，投考空軍官校第十一期，成為全校最年輕的學生。

空軍官校精神堡壘「我們的身體、飛機和炸彈，當與敵人兵艦陣地同歸於盡！」的大字，深深感動著朱老師。民國三十年甫畢業，即先後服役於伊寧教導總隊、第五大隊第二十九中隊與第四大隊第二十三中隊等單位，駕駛蘇聯T-2驅逐機、T-3戰鬥機等戰機，參與抗戰、截擊近百次作戰任務，出生入死，保衛中華民國。最驚險的一次任務，是朱老師得知同單位（第四大隊第二十三中隊）陳榮齡少尉

遇險，在河北省保定一帶遭共軍地面砲火擊落迫降，朱老師自告奮勇駕駛「G」輕型飛機，頂著槍林彈雨冒險降落，救出受困人員，陳榮齡少尉更在四十幾年後，成為我國一級上將參謀總長。

民國三十六年朱老師執行任務時，不幸遭敵火受俘，幸因美國華僑身分，經多方協調獲釋返美，惟當時空軍尚未建立退役制度，僅獲總司令「免職留籍」批示及空軍離職證明書。

朱老師回到美國，不忘其中華民國空軍軍官身分，在舊金山灣區組織「僑中中華民國空軍同學會」、「空軍大鵬聯誼會」支持國家，義務服務退役袍澤五十餘年。朱安琪老

師堅定的愛國情懷，始終如一

的信念，成為大家所尊稱的「永遠的空軍上尉」或「一百零二歲的空軍上尉」。

迄今（民國一三三）年，本組已連續三年拜會朱老師，不禁令我回想起也曾參與對日抗戰、國共戰爭及保衛臺灣等重大戰役，黃埔軍校第十九期父親倪汝霖的愛國言行，我要由衷感謝這些前輩在國家危亡之際，選擇挺身而前，挽狂瀾於既倒，扶大廈之將傾，不惜以個人生命為代價，為國家百姓拚一個未來。

深受父親身教，本人亦在國中畢業後，毅然報考中正預校、陸軍官校，並獲派安都拉斯陸軍官校畢業，軍旅服役三十二年，以澎防部少將參謀長退伍。

謹以本文與大家分享傳頌前輩們的愛國故事，也或許每位現役官兵無論身處順境或逆境，都要「以國家興亡為己任，置個人生死於度外」，當國軍弟兄姊妹保衛國家的時候，輔導會也會盡全力照顧好每一位退伍官兵眷屬，讓大家未來無後顧之憂，得以專注戰訓本務，守護中華民國，守護民主自由的生活方式。

【作者速寫】倪邦臣，輔導會駐美退伍軍人事務組組長，宏都拉斯軍官學校、我國陸軍步兵學校高級班、國防大學戰爭學院畢業，曾任陸軍排、連、營長，駐地馬拉國防武官、國防部情次室國際事務處處長、陸軍澎防部參謀長、臺南榮家副主任。

### 國軍同袍儲蓄會第485次儲蓄獎券中獎號碼單

開獎日期：中華民國113年7月30日（自112年8月01日至113年7月26日止售出之獎券均適用）  
領獎期限：本儲蓄獎券中獎獎金得自開獎後次月1日起至到期後6個月止，未領取且未開立綜合儲蓄存款帳戶者，逾期不再發給。

| 第11687組 05151(南區售出) |         |            |         |         |
|---------------------|---------|------------|---------|---------|
| 頭獎(獎別1)             | 第11678組 | 第11747組    | 第11749組 | 第11813組 |
| 貳獎(獎別2)             | 08156   | 06240      | 39941   | 63476   |
| 參獎(獎別3)             | 15227   | 59869(增加獎) |         |         |
| 肆獎(獎別4)             | 03963   | 52854      |         |         |
| 伍獎(獎別5)             | 00792   | 10683      | 13772   | 14313   |
| 附獎(獎別9)             | 58253   | 76690      | 90642   | 93461   |
|                     | 179     | 616        |         |         |

一、「國軍金融理財服務網」提供多項金融理財商品供國軍官兵同仁選用，詳情請至國防部主計局官網首頁參閱。  
二、113年08月份，軍人儲蓄獎券銷售至當月27日截止。  
三、中獎號碼單以國軍同袍儲蓄會公告為主。



林政裕(左二)與其他役男參加榮家舉辦的書法課，陪伴長輩練習書法。(圖/花蓮榮家)

【作者速寫】林政裕，英國倫敦帝國學院材料科學與工程系博士畢業，現於輔導會會計處服務。

到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我

知道榮家這樣的安養機構是如何照顧住在機構內的年長者，及藉由安排教保中心新生代的

來與年長者互動，達到跨越年齡層的交流，也讓不同世代的人也能理解彼此。

這次的花蓮榮家見學，讓我看到許多需要了解的知識，也讓我