

## 從士官長到董事長

## 郭建忠精采人生路

技勤常備士官班出身的軍友保險代理人公司董事長郭建忠，多年來熱心公益，慰助急難事故官兵，參與榮民照顧捐款，嘉惠許多弱勢家庭，共啓發五六七位榮民遺孤奮發向上，堪稱榮民典範。

郭建忠在服役期間力爭上游，年僅二十二歲就成為士官長，退伍後半工半讀拿到大學學歷，在職場艱苦奮鬥，經營事業有成後又熱心回饋國軍與榮民，一步一腳印走出精采的人生軌跡，讓人敬佩。

郭建忠是板橋台貿九村的眷村子弟，父親自陸軍軍官校七期畢業，民前三年出生，郭建忠在民國五十四年出生時，父親已經五十七歲了。

讀國中時，郭建忠是問題學生，因經常打架鬧事，訓導主任給他兩條路，一是隔天送警局少年隊，一是去讀軍校，郭建忠選擇進了陸軍軍工學校技勤常備士官班，當時父親還為此感到相當失望，五月八日入伍，在校內讀兩年，三個月補受入伍訓練，三個月到廠庫實習，畢業學歷為「比較高工」，下部隊時只有十七歲。

知道自己學歷不足，郭建忠主動跟連長說要和預官住同一寢室，連長問他為什麼？回答是預官有良好的學歷，書也讀得好，想跟他們多學習。在軍中當了兩年中士，三年上士，二十二歲時就升了二等士官長，服役八年退後。在軍中服役期間，學到很多處理事情的方式，郭建忠至今仍珍惜那段在部隊中的經歷。

在三一九師服役時，師長是郭達沾，特別把郭建忠找到師部，說他表現不錯，要保薦他到陸軍官校，但郭建忠婉拒了師長的好意。「我當然很認同部隊生活，但我已做好規劃，想讀民間的大學，到社會發揮自己的才能。」



林建榮

民國八十二年，郭建忠進入中央信託局壽險處，處理國軍的軍人保險業務。九十七年，因二次金融的關係，中央信託局和臺銀合併，郭建忠將他的單位統整後，報金管會核准成立軍友保險代理人公司，成爲一家臺銀的專屬代理公司，承辦國軍團保業務。

公司，承辦國軍團保業務。

(文)鍾祖豪

郭董事長(右)也是榮民，多次透過榮服處關心訪慰榮民長輩。



(圖)軍友保險代理人公司

公司主要負責國軍自費團體醫療保險，他當時會推動這項保險，主要是考量民國八十七年以前，國軍只有很單純的軍人保險保障，給付金額是很低的，因爲是用月薪本俸乘四十二計算，因公死亡一條生命，給付金額尚不到一百萬元，基此國防部在民國八十七年後才以公費方式，爲官兵增加了一項國軍官兵團體意外保險，因公死亡保障三百五十萬元，非因公意外死亡是兩百萬元。但經過這麼多年，通貨膨脹已嚴重侵蝕掉保險的現金價值，郭建忠看到這個問題，一〇二二年時跟臺銀建議，爲官兵規劃一項自費的團體意外保險，當時規劃出官兵一年僅繳七百九十六元保費，不管因公或非因公，意外死亡都有一百萬元的失能分金，意外死亡給付五萬到一百萬元的給付，受傷就診，只要是自費所支付的醫療費用，在三萬元以內都能夠憑收據實支實付。以上公費加上自費的意外保險理賠金，不但照顧袍澤，也有助部隊主管(管)解決領導統御上的問題。

郭建忠謙稱自己很幸運，多年來有身為護理師的太太在背後大力支持，再加上公司同仁的共同努力，才有今天的經營成果。基於回饋國家社會的信念，且以身爲黃埔子弟的後人爲榮，他還另外成立軍友保險國軍急難慰助慈善協會，希望能幫助真正有困難的官兵及榮民遺孤，現由黃開森先生擔任理事長，協會不對外募款，資金完全由公司挹注。

郭建忠強調，他來自軍人家庭，自己和父親都是榮民，對榮民長輩有很深的感情，未來只要有需要，各地榮服處可以和他聯繫，公司和協會都樂於協助，爲照顧榮民盡一點心力。

## 軍隊學校化

小學四年級的作文課，題目是「我的志向」，當時我寫的是「當個學生喜歡的老師」。民國四十七年暑假發生八二三砲戰，海峽風雲緊張，激發年輕學子的愛國情懷，紛紛投考軍校，我也是其中一員。當時內心有些遲疑，我的志向是當個有愛心的老師，絕不體罰學生，當軍人是否違背了我的初心？

經深入思考，認爲可以先讀軍校，等退伍了，若未戰死沙場，再轉業教職，豈非一舉兩得？因此下定決心，選擇了復興崗，學習訓練領域才能，磨練領導統御技能，以實現愛國的宏願。

畢業分發陸軍防空飛彈部隊淡水基地，在陸軍飛彈六〇五群六一營第一連占中尉幹事缺，剛巧八期的徐明生輔導長要到外語學校進修，我以少尉代理上尉輔導長，而基地連長是陸官二十六期的優秀軍官周仲南少校(官校第一名畢業，留美防校榮獲第一名返國)，他治軍甚嚴，賞罰分明，勉勵官兵身爲第一基地，又是神箭部隊力士飛彈打靶連，「只要第一，不要第二。」

連長的期望與我的座右銘不謀而合，即「做人當做天下第一等人，做事當做天下第一等事」。

某日我到連長室將我的「軍隊學校化」理想報告連長，敬請全力支持：因爲飛彈部隊的士官兵素質都是高中及專科以上選優而來的，服役年限又是三年，我們可以利用休班時間成立自學進修班，將空餘房間改爲自修室，以福利金撥款購買升學參考書，及考古試題，定期測驗，並訂定獎勵辦法，以提升進修風氣。兩年服役期滿的七天退伍假，保留至大學聯考再休，以便參加聯考應試。連上定期舉辦旅遊、文娛活動及同樂會，並邀請附近國小老師及大學同學共襄盛舉，以調劑戰備執勤的身心疲勞。

連長聽了我的提議，欣然同意，並以排爲單位定期舉辦籃球、拔河、歌唱、壁報、作文、花燈等比賽，以原有的政訓、文康、福利、民運小組負責執行，各種比賽的成績、作品、照片均張貼

於文化走廊，提供親會家屬欣賞，戰士們皆以飛彈大學預備班自許。

感謝周連長(後曾任經國先生侍衛長)助我打好了軍隊學校化的基礎，使營區成爲校園，戰士們互稱學長、學弟，以軍作家，在退伍歡送會上，離情依依，流下感人的熱淚。

民國五十五年響應志願留營運動，掀起了愛國熱潮，幾乎全連都願留營，經審慎挑選，共有四十二位戰士獲得錄取，爲三軍之冠，周連長榮獲總統頒發獎章，並當選國軍英雄。我服役防空管制隊兩年，同袍錄取國立大學及排名前四名的私立大學共一四二位。

值得回憶的是沒讓周連長失望，官兵如手足，在連長領導下，當年淡水基地獲最優飛彈連，軍歌、政治大考比賽全群第一名。退伍弟兄終身難忘服役三年的校園生活，時常回到娘家來重溫舊夢。

某日指揮官張德博將軍蒞臨本連視察，目睹弟兄們氣質非凡，士氣高昂，不久就令調陸官二十七期郭志峰上尉與我至群部，參與留美士官儲訓班的籌備工作，由我擔任第一期輔導官並兼任政治課程教官，完成了教書的夢想。

【作者速寫】杜敏君，政戰學校十期，任教大專、高中二十七年後退休。



基地連戰士相簽名志願留營，左一為周仲南連長。(圖)杜敏君

## 栗宜會戰



起因：民國二十九年北國軍不斷進襲武漢之危，並爲確保武漢安全，減少威脅，遂於同年四月，由贛北、湘北抽調兵力，並集中鄂省境內日軍，採分進合擊戰術，先以南昌、襄陽等地爲攻擊目標，五月一日，日軍由信陽、隨縣、鍾祥三個地區，對南陽以南以及襄河以東國軍發起攻擊，栗宜會戰之緒戰於焉展開。

起訖日期：民國二十九年五月一日至六月十八日  
作戰地區：湖北襄陽與宜昌兩地。  
指揮官：國軍：第五戰區司令官李宗仁  
日軍：第十一軍司令官園部和一郎

## 動員兵力：

國軍：四十個步兵師、一個騎兵師、兩個步兵獨立旅，總兵力約二十四萬人。  
日軍：約四個師團、兩個旅團、六個支隊、第一聯合航空隊，總兵力約十二萬人。

影響：栗宜會戰中，宜昌失守，使日軍得扼長江入川之門戶，進而得以威脅當時陪都重慶之安全。其航空部隊更以宜昌機場爲前進基地，形成對重慶轟炸的最佳中轉站；國軍亦難再利用長江作爲前後方運補之補給線。

栗宜會戰雖以國軍失利，宜昌失守告終，然在襄東戰鬥中，國軍第三十三集團軍總司令張自忠在南瓜店附近，爲日軍偵知包圍，爆發激戰，所部傷亡殆盡，張自忠以身殉國；當其靈柩運返重慶，除舉國哀悼更激發國人團結一心，同仇敵愾心理。(文)陳忠

## 一四年度《榮光雙周刊》讀者有獎徵答日活動

《榮光雙周刊》爲促進與讀者的互動，舉辦「一四年度讀者有獎徵答」活動，只要詳填下列問卷(影印無效)，剪下寄回110臺北市信義區基隆路一段一七八號十二樓「榮光雙周刊發行組」收，或上網填寫網路問卷，即可參加抽獎。

問卷共刊登三次，分別於四月九日出刊的二五二四期、四月二十三日出刊的二五二五期、五月七日出刊的二五二六期刊登，每期題目都與當期內容有關，三期不同，但收件均納入抽獎範圍。每期讀者均可寄題收件，意即可投件一至三次，而且可以一次投來一至三次的問卷。特別說明，同一期的問卷，不論線上或紙本重複填寫多少次，同一身分證字號皆只有一次抽獎機會。

收件截止日期爲一四四年五月二十二日(以郵戳爲憑)。



網路問卷

抽獎日期：暫定六月二十四日(星期二)或二十五日(星期三)下午二時，於輔導會議室進行電腦抽獎。中獎名單於《榮光雙周刊》七月一日出刊的第二五三〇期公布。

抽獎獎金：  
頭獎：新臺幣五千元整，共一名。  
貳獎：新臺幣三千元整，共五名。  
參獎：新臺幣一千元整，共十名。  
普獎：新臺幣五百元整，共二十名。

一、基本資料  
(事關中獎者權益，請務必詳實填寫)  
姓名：  
身分證字號：  
電話：  
地址：

二、問卷內容(請於內勾選正確答案)  
1、賴總統於今年四月十二日視導哪個榮家？  
□①臺北榮家  
□②中彰榮家  
□③臺南榮家

2、轉投資公司集愛，幾歲的榮民張天佑喜住新居？  
□①一〇一歲  
□②一〇二歲  
□③一〇三歲

3、輔導會哪個農場榮獲今年的金盞獎？  
□①清境農場  
□②武陵農場  
□③福壽山農場

4、根據本刊報導，大甲媽祖遶境，輔導會哪兩個榮服處設站送溫暖？  
□①桃園市和新竹榮服處  
□②彰化縣和雲林縣榮服處  
□③高雄市和屏東縣榮服處  
5、本刊本期第四版介紹遊賞什麼花？  
□①鳳凰花  
□②桐花  
□③菊花

假投資 真詐騙



不隨意透露個人資料、銀行帳號及資產  
反詐騙專線 165 或 110 詢問



共同防詐騙集團



國軍退除役官兵輔導委員會